

第一週 Shift+S (Success__成功)

■ 經文：創世記50：22－26

■ Begin at the End

透過約瑟的故事，明白真正成功的意義並實踐。

■ 背經

「我們卻是天上的國民，並且等候救主，就是主耶穌基督從天上降臨。」(腓3：20)

■ God Thinks

*主日講道時，請參考。

所有的電影或小說一定都有最高潮，最高潮通常位於作品的最後，發揮強烈傳達作品整體信息的作用。就這個角度而言，創世記50章可以說是創世記的最高潮。盼望我們透過今天的經文，能明白神希望我們如何生活。

今天的經文是約瑟的遺言。即將離世的約瑟對以色列子孫這樣說：「神必定看顧你們，領你們從這地上去，到他起誓所應許給亞伯拉罕、以撒、雅各之地……神必定看顧你們；你們要把我的骸骨從這裡搬上去。」(24－25節)

這是個讓人一時之間難以理解的遺言。約瑟在十七歲離開家鄉後，一次也沒有踏上過迦南地。在他於一百一十歲離世之前，他在埃及生活長達約九十年。在一個國家，而且是當時最強大的國家埃及生活了那麼久，說約瑟已經是熟悉埃及文化的埃及人也不為過。對晚年的約瑟來說，埃及不再是陌生的土地，而是成功的生活基礎。但不知為何，約瑟卻要求子孫在他死後，將他的骸骨葬在迦南地，而非埃及。為什麼會這樣呢？

這要追溯到神與亞伯拉罕的約定。神與亞伯拉罕立約，應許要將那地賜給他(創12：1－3，15：7－21)。神明確地對亞伯拉罕說：「我要與你並你世世代代的後裔堅立我的約，作永遠的約，是要作你和你後裔的神。」(創17：7) 這個約定從亞伯拉罕傳到以撒，從以撒傳到雅各，再傳承到約瑟。

約瑟是一個做夢的人。神向約瑟展現法老的夢，並讓他明白夢的意義，約瑟因此從奴隸變成宰相，從被兄弟逼迫的人變成受全地稱頌的人，可說是功成名就。如果一生就這樣結束，似乎很不錯。然而，約瑟在臨死前卻要子孫將自己的骸骨帶往迦南地。約瑟一生都沒有忘記那塊土地和神的約定(24節)。

透過約瑟的遺言，我們可以明白一件事。約瑟的最終目標並不是成為宰相。引領他的是神的約定、迦南地、異象，而不是成功的意志。雖然他離開迦南地、身在埃及，活著時也無法前往迦南，但他沒有遺忘神所應許的那塊地。

後來，在埃及地居住四百年後，當以色列百姓在摩西的帶領下離開埃及前往

迦南時，約瑟的子孫遵循遺言，帶著他的骸骨出來，葬在名為「示劍」的地方。約瑟最後的夢想終於實現了。

約瑟的遺言告訴我們該如何生活。每個人都會渴望豐盛的人生、有名望的人生、考上好的大學、任職於好的公司，過無憂無慮的生活。但這些事物不能成為我們的盼望，因為這些全都是無法永存、終將消失的事物。正如約瑟即便死了也盼望著真正的家鄉——神應許的國度一樣，我們無論遇到什麼困難、苦難，都要抓住永恆的神的約定、神的國度來生活。

*約瑟的遺言所具備的意義：這與創世記1章1節有緊密的關係。聖經的第一章第一節——創世記1章1節是這樣寫的：「起初，神創造天地。」這句經文告訴我們，太初的開始是源於神。它明確地告訴我們，人類存在的起點是從神的國度而來，而非這塊土地。若以創世記1章1節做為立足點來觀察今天的經文——創世記50章，就能輕易找到約瑟遺言的含意。「我們是從神而來，也要回到神那裡去。因此，基督徒的目的地不是這塊土地，而是神的國度。」

埃及的法老王為了得著永生，動員數以萬計的奴隸建造金字塔，並將自己的身體製成木乃伊保存，但終究未能享有永生。儘管身為富饒強國埃及的王，但法老的人生就這樣結束了。然而，約瑟仰望神的永恆約定、神的國度而活，至今仍享受著永生，在神的國裡閃閃發光。

（以下問題請參考2026年2月號《清晨國度》P.105回答）

■ We Talk

1. 如果我是約瑟，在臨終前最想留下的一句話會是什麼？

給帶領者的說明

輔導、傳道

這是一段輕鬆敞開心扉的時間。請幫助同學們思考，如果自己像約瑟一樣，擁有超級強國宰相的身分，在面臨死亡時，會想說什麼話。就算出現天馬行空的答案也沒關係。請引導讓每位同學都能分享。

2. 我認為成功的條件有哪些？

- 1
- 2
- 3

給帶領者的說明

輔導、傳道

這個時間，要讓同學們討論他們認為的成功。讓每個人寫下自己認為怎樣才算是成功、成功的條件有哪些。請輔導或傳道帶領同學自由地思考與記錄，並分享彼此的想法。

討論的最後，請安排一段時間，各自思考自己所寫的「成功的條件」是否也

是神眼中的「成功的條件」，然後根據自己寫下的內容進行分享。若分享不易進行，也可以用一起思想來結束。

■ I Tune

在寒假期間，我一定要去做的事有哪些？

輔導、傳道

請安排一段時間，讓同學們思考並寫下今年寒假期間一定要嘗試的事情，例如「去棒球場」、「減肥一公斤」、「讀完一本書」、「去旅行」、「每天寫日記」等挑戰。

同學們分享寫下的目標後，請讓他們選擇三項為了達成目標必須最優先實踐的事情。接著，思考這些事情對同學而言有何意義，並進行分享。

請輔導或傳道帶領同學以神的觀點來思考先前討論的事情。在同學們寫下的十個目標中，思考哪些是神會喜歡的、哪些是神不喜悅的，以及神既不喜歡也不討厭的事情。請鼓勵同學們能以良善的目標做為生活目標。